

LES HYPER-PRATIQUES

Feuille informatif sur des pratiques novatrices et exemplaires

Numéro 1 – Janvier 2016

ViRAJ

Programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses des jeunes et de promotion des relations égalitaires

Conçu par Francine Lavoie, chercheure et professeure à l'Université Laval avec la collaboration de l'organisme Entraide Jeunesse Québec (1^{re} édition, 1989; 2^e éd., 2009).

Ce feuille informatif présente une description du programme ViRAJ et expose les faits saillants émergents de l'évaluation (2011) de la deuxième version du programme.



Pour plus d'informations, consulter le site web: <http://www.viraj.ulaval.ca/>

DESCRIPTION DU PROGRAMME

La violence est une problématique prévalente au sein des relations amoureuses chez les adolescents. Le programme ViRAJ a pour but de **prévenir la violence dans les relations amoureuses** et de **promouvoir les relations amoureuses égalitaires et harmonieuses** chez les **jeunes âgés de 14 à 16 ans**. Ce programme est principalement **offert en milieu scolaire** auprès des élèves de secondaire III et IV en groupe mixte. Élaboré à partir de données probantes et fondé sur la théorie de la modification des perceptions et des croyances, le programme ViRAJ mise sur la transmission de **messages clés** mettant en relief les **valeurs** d'égalité, d'équité, d'empathie, et de respect des droits et libertés.

Ce programme comprend **deux rencontres de 75 minutes** idéalement animées par une équipe d'animateurs composée d'une femme et d'un homme. En plus d'offrir un manuel clé en main, des **activités complémentaires** sont également disponibles pour les écoles désirant approfondir la thématique avec leurs jeunes.

La **première rencontre**, titrée *Respect ou contrôle*, aborde la violence psychologique. Plus particulièrement, elle traite du contrôle par la jalousie, la possessivité et le chantage émotif et elle aborde le contrôle de l'apparence physique. La **deuxième rencontre**, *Droits, liberté ou contrôle*, discute de la violence sexuelle en plus de la violence psychologique. Plus spécifiquement, les thèmes abordés sont le contrôle par les insultes, par les pressions sexuelles, par l'agression sexuelle selon différents contextes et par l'atteinte à la réputation. Une **diversité d'activités** telles que la discussion, le théâtre-forum, la visualisation et le jeu collectif, dynamise les rencontres en stimulant la participation active des jeunes.

Objectifs globaux du programme

- 1) Prévenir la violence psychologique et sexuelle dans les relations amoureuses des jeunes, entre autres, en amenant les jeunes à considérer la violence et le contrôle comme inacceptable;
- 2) Promouvoir les relations amoureuses égalitaires et harmonieuses, entre autres, en sensibilisant les jeunes à l'importance du respect de soi et de l'autre;
- 3) Modifier les attitudes et les comportements des jeunes dans leurs relations avec leur amoureux / amoureuse.

Avantages du programme

Le principal avantage du programme ViRAJ est la **participation active** des jeunes, autant des garçons que des filles, lors des diverses activités proposées. Ces jeunes sont **directement impliqués** dans l'élaboration des messages, la transmission de ceux-ci ainsi que l'identification de pistes de solution. De plus, le tout se fait dans un **climat favorisant les échanges** concernant des thèmes tabous. Le programme peut être offert **dans divers milieux** tels que scolaires et communautaires.



Savourer l'amour !

FAITS SAILLANTS DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Une évaluation formative a été réalisée en 2009 auprès de 1 194 élèves afin d'actualiser son contenu. Un schème quasi-expérimental avec mesures pré-post programme et un groupe de comparaison a servi à l'évaluation sommative auprès de 263 élèves de 15 ans. De façon générale, le programme ViRAJ est jugé **efficace** selon l'évaluation. Par ailleurs, les améliorations sont plus marquées chez les filles que chez les garçons.

Les jeunes s'entendent sur la **pertinence du programme** en raison des apprentissages réalisés pendant les activités, justifiant ainsi le fait de recommander à leurs amis d'y participer. En effet, suite aux deux rencontres, les jeunes démontrent de **meilleures connaissances** concernant le thème de la violence dans les relations amoureuses.

Cependant, les filles semblent avoir acquis davantage de connaissances sur le sujet que les garçons. Les jeunes considèrent le **contenu intéressant et clair**. De plus, ils affirment **se sentir confortables lors des échanges** en groupe.

Le programme ViRAJ contribue à l'augmentation des **attitudes de désapprobation envers la violence**, et ce chez les filles et les garçons. Par ailleurs, cette amélioration demeure même si un jeune a déjà subi ou commis de la violence en contexte de relation amoureuse. Ceci permet de penser que le programme peut aussi rejoindre les jeunes au passé de violence. Toutefois, cet impact ne s'est pas révélé au niveau du sentiment d'efficacité des jeunes à régler des problèmes au sein du couple. Ce résultat peut être expliqué par le degré élevé d'auto-efficacité avant même le déroulement du programme. Somme toute, le programme ViRAJ a atteint son but d'outiller pour prévenir la violence dans les relations amoureuses et promouvoir les relations amoureuses égalitaires et harmonieuses. L'effet est cependant relativement faible.

Perspectives futures

Il est recommandé de réfléchir à une meilleure organisation du temps au niveau de la première rencontre afin de réaliser les quatre scènes prévues. Chacune d'elles transmet un message clé permettant l'atteinte des objectifs du programme. De plus, puisque les améliorations sont plus marquées chez les filles, les activités devraient être adaptées de sorte que les garçons se sentent davantage interpellés. Une plus grande place pourrait également être attribuée aux thèmes concernant la jalousie et la violence verbale, thèmes où il y eut fort peu d'améliorations. Finalement, afin d'optimiser l'efficacité du programme ViRAJ, il est conseillé que celui-ci soit offert par des intervenants formés et motivés qui suivent les consignes du manuel. Il reste à voir si les activités supplémentaires suggérées peuvent bonifier l'impact.

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Consulter le site web <https://www.viraj.ulaval.ca/fr/manuel-danimation-du-programme-viraj>. Le programme ViRAJ est possible gratuitement en version pdf directement sur le site web. Pour obtenir une version papier au coût de 15\$, contacter l'organisme Entraide Jeunesse Québec (<http://www.entraidejeunesse.qc.ca/>). Également disponible en anglais et en espagnol.

RÉFÉRENCES

- Lavoie, F., Boivin, S., Trotta, V., & Perron, G. (2011). *Évaluation de ViRAJ. Rapport technique no. 2. Impact du programme révisé de prévention de la violence dans les couples adolescents chez des élèves de 15 et 16 ans: leurs connaissances, l'effet du passé de violence et analyse fine des changements d'attitudes*. Document inédit. Québec (QC), Canada: Entraide Jeunesse Québec. Disponible à: <http://www.viraj.ulaval.ca/fr/rapports>
- Lavoie, F., Hotton-Paquet, V., Laprise, S., & Joyal-Lacerte, F. (2009). *ViRAJ: Programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires. Guide d'animation (2^e édition)*. Québec (QC), Canada: Université Laval. 134 pages.
- Trotta, V., Lavoie, F., Perron, G., & Boivin, S. (2011). *Évaluation de ViRAJ. Rapport Technique no. 1. Impact du programme révisé de prévention de la violence dans les couples adolescents chez des élèves de 15 et 16 ans: leurs attitudes et leur sentiment d'efficacité*. Document inédit. Québec (QC), Canada: Entraide-Jeunesse Québec. Disponible à: <http://www.viraj.ulaval.ca/fr/rapports>

Pour contacter la responsable: Francine Lavoie, Ph.D., Professeure-chercheure, École de psychologie, Université Laval. francine.lavoie@psy.ulaval.ca. <https://www.viraj.ulaval.ca/fr>

Pour citer ce document: Lavoie, F. (2016, janvier). *Les hyper-pratiques #1 : ViRAJ - Programme de prévention de la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes et de promotion des relations égalitaires*. Équipe de recherche Violence sexuelle et santé (FRQ-SC #187954), UQAM, Montréal, QC.

Avec la collaboration de: Anne-Julie Bouchard et Laura Désilets, stagiaires de 1^{er} cycle, ainsi que Mélanie St Hilaire et Manon Robichaud, professionnelles de recherche.

Ce feuillet informatif a été réalisé dans le cadre des travaux de l'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA) financée par les Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC #187954).