

LES HYPER-PRATIQUES

Feuille informatif sur des pratiques novatrices et exemplaires

Numéro 5 - Août 2017

Programme EMPREINTE :

Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel

Conçu par Manon Bergeron et Martine Hébert, chercheuses au département de sexologie de l'UQAM et le Regroupement québécois des centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (RQCALACS).

Ce feuillet informatif présente une description du programme commun de prévention des agressions à caractère sexuel, intitulé *Empreinte*, destiné aux jeunes, à leurs parents et au personnel scolaire, son implantation et son évaluation. Des perspectives futures sont également énoncées.



EMPREINTE

AGIR ENSEMBLE
CONTRE LES AGRESSIONS
À CARACTÈRE SEXUEL

Pour plus d'informations, consulter le site web du programme : www.programmeempreinte.com ou écrire à l'équipe : programmeempreinte@gmail.com

DESCRIPTION DU PROGRAMME

La violence sexuelle est une problématique sociale d'importance au Québec et est davantage observée chez les filles. En effet, près d'une femme sur quatre et un homme sur dix rapportent avoir été victime d'agression sexuelle avant l'âge de 18 ans (Tourigny et al., 2008). De plus, les jeunes ayant été victimes d'agression à caractère sexuel à l'enfance sont plus à risque de revictimisation de violence physique, psychologique ou sexuelle à l'adolescence ou l'âge adulte (Hébert et al., 2017). Ainsi, les risques de revictimisation renchérissent l'importance d'agir collectivement en offrant des interventions préventives basées sur les pratiques exemplaires.

Au Québec, il est possible de répertorier des interventions préventives de la violence sexuelle, dont celles offertes par les Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS). Cependant, ces interventions demeurent des initiatives individuelles qui n'ont pas été évaluées. De ce constat, un besoin de concertation quant aux activités de prévention des agressions à caractère sexuel offertes par les CALACS a émergé. C'est dans ce contexte que le projet de conception d'un programme commun de prévention des agressions à caractère sexuel basé sur les besoins des jeunes et sensible aux diverses réalités ethnoculturelles, à la diversité sexuelle et de genre a vu le jour.

Le programme **Empreinte** a été conçu dans le cadre du projet de recherche *En route pour une prévention concertée contre les agressions à caractère sexuel auprès des jeunes* financé par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et par Condition féminine Canada. Ce projet avait pour objectifs de 1) concevoir un programme commun de prévention des agressions à caractère sexuel pour les milieux scolaires selon une approche écosystémique et féministe et 2) de créer des partenariats à long terme avec les milieux scolaires pour consolider les efforts de prévention de la violence sexuelle. Deux chercheuses spécialisées dans le domaine de la violence sexuelle, Manon Bergeron et Martine Hébert, du département de sexologie, UQAM ainsi que le RQCALACS (regroupement de 26 CALACS) ont allié leur expertise pour développer ce programme.

Le programme **Empreinte**, dont la raison d'être est de diminuer la tolérance sociale vis-à-vis les violences sexuelles, est composé de trois volets; un premier s'adressant aux jeunes des écoles secondaires, un second destiné à leurs parents et un troisième visant le personnel scolaire, enseignant ou non. Ceux-ci sont décrits ci-après. Sa conception tient compte des conditions d'efficacité reconnues dans le domaine; celles liées au programme (approche écosystémique, variété de stratégies, degré d'exposition/d'intensité, assises théoriques), celles liées à la sensibilité de la clientèle (moment de l'offre du programme, pertinence sociale/culturelle) ainsi que celles liées à l'implantation et l'évaluation (former le personnel, évaluer les effets).

Ce programme sera disponible dans treize régions du Québec: Abitibi-Témiscamingue, Bas-St-Laurent, Mauricie-Centre du Québec, Côte-Nord, Estrie, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Lanaudière, Laval-Laurentides, Montérégie, Montréal, Outaouais, Québec-Chaudières-Appalaches et Saguenay-Lac-St-Jean.

Présentation des volets du programme et leurs objectifs

Le volet **Jeunes** est composé de six ateliers portant sur les thèmes suivants : 1) les agressions à caractère sexuel, 2) le consentement sexuel, 3) le dévoilement et le soutien, 4) le pouvoir d'agir des jeunes pour contrer les agressions à caractère sexuel, 5) la culture de l'hyposexualisation et les stéréotypes sexuels et finalement, 6) l'exploitation sexuelle, thème récemment reconnu comme une problématique sociale de la jeunesse au Québec. Les objectifs de ces ateliers sont harmonisés avec les apprentissages essentiels en éducation à la sexualité du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) pour les thématiques *Violence sexuelle (2^e et 3^e secondaire)*, *Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales (3^e secondaire)* et s'arriment avec l'approche *École en santé* dans la mesure où l'approche écosystémique est privilégiée. Ce volet est disponible en version courte (4 ateliers) ou longue (6 ateliers). Les ateliers seront animés durant les heures de classe par une intervenante du CALACS de la région, qui a préalablement reçu une formation.

Le volet **Parents** a pour objectifs de sensibiliser les parents à la problématique des agressions à caractère sexuel et de les outiller pour une meilleure communication avec leur adolescent.e en matière de prévention de la violence sexuelle. Pour ce faire, six courtes capsules vidéo seront réalisées sur les mêmes thèmes que les ateliers du volet **Jeunes**. Ces capsules seront disponibles en ligne.

Le volet **Personnel scolaire** comprend une formation d'une journée destinée au personnel scolaire, enseignant et non enseignant, qui sera offerte avant le début des ateliers du volet **Jeunes**. Ce volet permet l'acquisition d'une compréhension globale de la violence sexuelle chez les jeunes afin que le personnel scolaire contribue à prévenir cette problématique et à intervenir adéquatement auprès de l'ensemble des élèves. Ce sont également les intervenantes formées du CALACS qui animeront ce volet.

IMPLANTATION ET ÉVALUATION ACTUELLES

Un projet pilote a été mis en place afin d'expérimenter le volet **Jeunes** du programme **Empreinte** pour y apporter des modifications, si nécessaire, avant son déploiement officiel en 2017-2018. Au moment du projet pilote, 124 intervenantes des vingt-six CALACS participant à la démarche ont reçu une série de dix ateliers dont l'objectif premier était l'appropriation des contenus du programme **Empreinte** en vue de son animation prochaine. Quant au volet **Jeunes** du programme **Empreinte**, il a été implanté dans six écoles de différentes régions au Québec. Au total, 425 élèves de 3^e secondaire ont pu bénéficier du contenu des ateliers du volet **Jeunes** (87 élèves ont reçu la version courte en quatre ateliers et 338 élèves ont reçu la version longue en 6 ateliers).

Par ailleurs, une évaluation formative des effets du volet **Jeunes** a été réalisée après son expérimentation durant le projet pilote. Cette évaluation avait pour objectif principal de déterminer quels sont les effets proximaux à court terme du volet **Jeunes** du programme **Empreinte**. Plus spécifiquement, elle visait à 1) évaluer les effets du programme **Empreinte** sur les connaissances, les attitudes, les habiletés et le sentiment d'auto-efficacité des jeunes en matière d'agression à caractère sexuel, 2) de documenter le degré de satisfaction des jeunes quant aux ateliers, 3) de comparer les effets du programme selon le genre des élèves et 4) finalement de vérifier si les effets du programme diffèrent chez les jeunes ayant été victimes d'agression sexuelle. Les données colligées sont actuellement en cours d'analyse et seront disponibles sous peu.

Perspectives futures

Durant l'année 2017-2018, le programme **Empreinte** sera déployé dans les écoles secondaires du Québec. Au total, vingt-six CALACS offriront le programme dans une école de leur territoire respectif. Ainsi, vingt-six écoles secondaires, une par CALACS, bénéficieront du programme. Les ressources humaines et financières des CALACS les obligent à limiter le nombre d'écoles.

De surcroît, une évaluation des effets de chacun des trois volets du programme **Empreinte** sera mise sur pied durant l'année 2017-2018. De plus, une évaluation participative du partenariat sera menée durant cette même année. Celle-ci visera principalement à décrire le partenariat dans le cadre de l'implantation du programme **Empreinte** pour en dégager les facteurs ayant influencé favorablement ou non le partenariat. Les résultats seront disponibles en automne 2018.

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Consulter le site web du programme **Empreinte** : www.programmeempreinte.com. Il est également possible de contacter l'équipe du programme à l'adresse : programmeempreinte@gmail.com ou Manon Bergeron, chercheuse principale : bergeron.manon@uqam.ca

RÉFÉRENCE

Bergeron, M., Hébert, M., Fradette-Drouin, L., CALACS Entraid'Action, CALACS Agression Estrie, CALACS Laurentides, L'Élan-CALACS, La Pointe du jour *CALACS Sept-Îles, Regroupement québécois des CALACS. (2016). Programme Empreinte : Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel – Guide d'animation auprès des jeunes de niveau secondaire. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal.

Pour citer ce document: Bergeron, M., Hébert, M., Fradette-Drouin, L., & St Hilaire, M. (2017, août). *Les hyper-pratiques #5 : Programme Empreinte : Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel*. Équipe de recherche Violence sexuelle et santé (FRQ-SC #187954), UQAM, Montréal, QC.

Ce feuillet informatif a été réalisé dans le cadre des travaux de l'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA) financée par les Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC #187954).