Écho de la Chaire

Juillet 2013 Numéro 2

Martine Hébert & Mireille Cyr

- Le Centre d'expertise Marie-Vincent (CEMV) offre des services aux enfants âgés de 12 ans et moins victimes d'agression sexuelle.

- La Chaire Interuniversitaire Marie-Vincent poursuit une programmation de recherche en lien avec la clientèle du CEMV qui vise à:

  - Évaluer les besoins et les capacités des enfants et de leur famille;
  - Évaluer les services offerts par le CEMV;
  - Étudier les différentes trajectoires de développement des enfants.

FONDATION MARIE-VINCENT

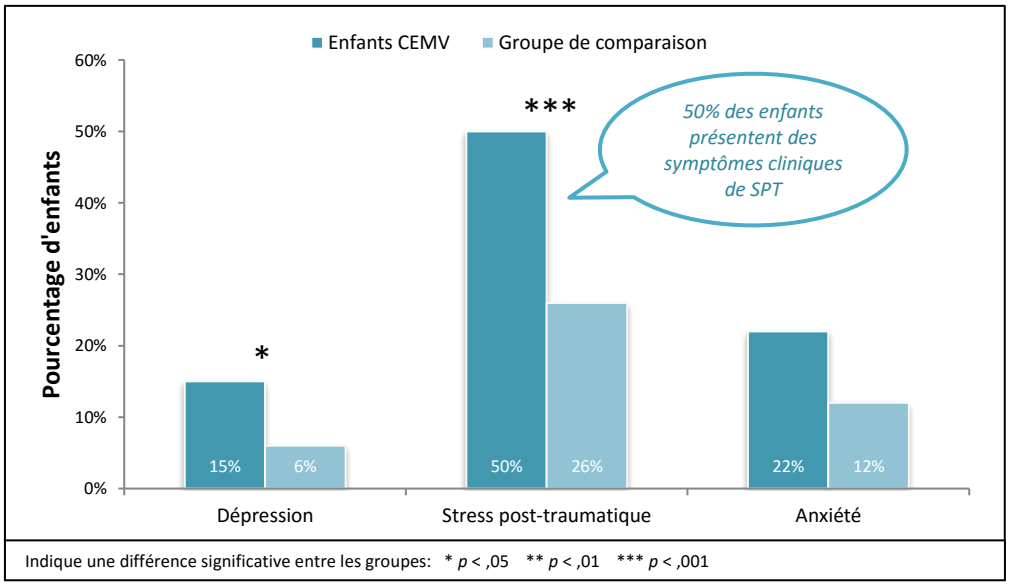
CENTRE D'EXPERTISE MARIE-VINCENT

Symptômes des enfants d'âge scolaire qui consultent au Centre d'expertise Marie-Vincent

Cent soixante-dix-sept (177) enfants victimes d'agression sexuelle, 121 filles et 56 garçons, ont été rencontrés dans le cadre d'une évaluation pré-traitement, au cours des cinq premières années de service du Centre. L'échantillon de comparaison est composé de 74 enfants qui n'ont pas été victimes d'agression sexuelle, recrutés dans une école primaire.

Les graphiques illustrent les proportions d'enfants dont les résultats atteignent le seuil clinique pour chaque dimension étudiée. Les symptômes cliniques sont susceptibles d'interférer avec le fonctionnement de l'enfant, et ce, dans différentes sphères de vie (famille, école, pairs).

Symptômes rapportés par les enfants



Indique une différence significative entre les groupes: * $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

Quelques définitions sur les symptômes évalués par les enfants

Les symptômes de **dépression** se caractérisent par une humeur triste, de la difficulté à prendre plaisir, une évaluation de soi négative et du retrait dans les comportements interpersonnels. Le **trouble de stress post-traumatique** réfère à la présence de symptômes de reviviscence du trauma (p. ex., cauchemars, « flashbacks »), des comportements d'évitement (p. ex., éviter les éléments qui peuvent rappeler l'évènement) et des problèmes d'hyperactivation ou d'hyperéveil (p. ex., difficulté du sommeil, hypervigilance). Les symptômes d'**anxiété** se manifestent par la présence d'inquiétude (peurs, nervosité) ou de l'hypersensibilité.

Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants

Mireille Cyr, Ph.D.
Université de Montréal
Département de psychologie
TÉL: (514) 343-5968
mireille.cyr@umontreal.ca

Martine Hébert, Ph.D.
Université du Québec à Montréal
Département de sexologie
TÉL: (514) 987-3000 poste 5697
hebert.m@uqam.ca

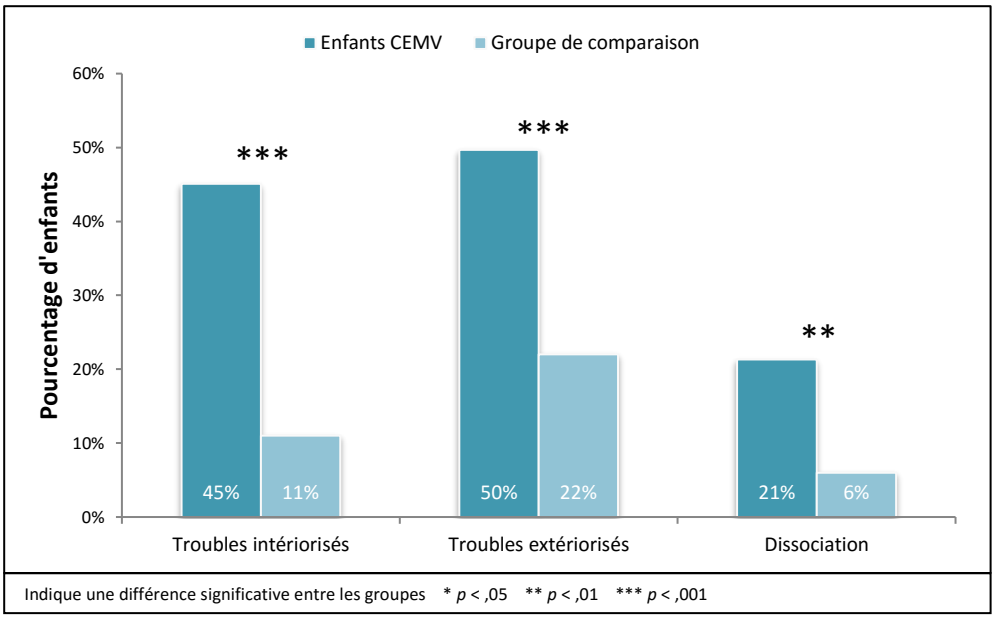
Mélanie M. Gagnon, Ph.D.
Centre d'expertise Marie-Vincent
TÉL: (514) 285-0505
melanie.gagnon@ceasmv.ca

Fondation Marie-Vincent
http://marie-vincent.org/

Centre d'expertise Marie-Vincent
http://www.ceasmv.ca/

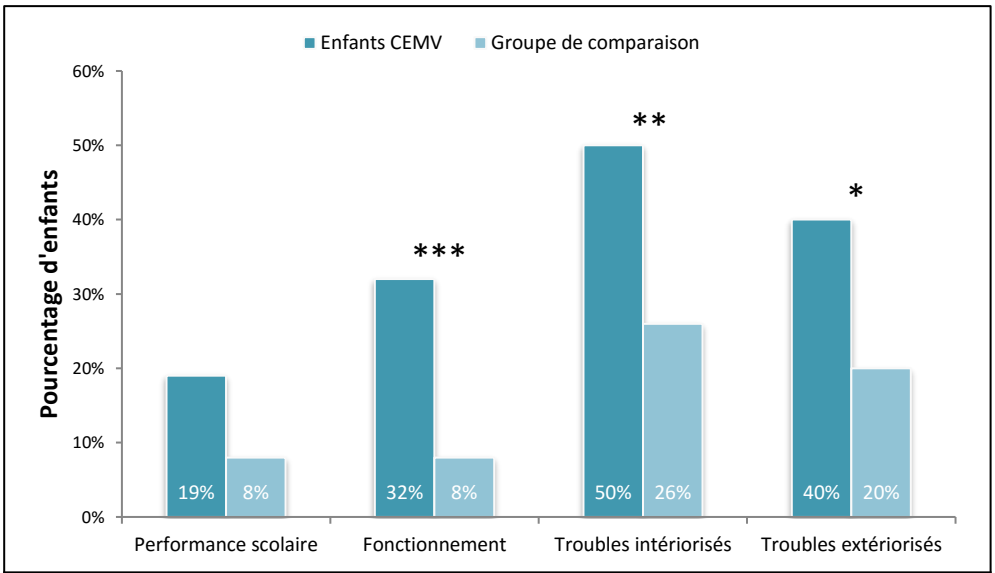
« Les enfants victimes d'agression sexuelle fréquentant le CEMV, sont plus nombreux à présenter des symptômes cliniquement significatifs que ceux n'ayant pas vécu d'AS. »

Symptômes rapportés par les parents



Indique une différence significative entre les groupes * $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

Symptômes rapportés par les enseignants



Indique une différence significative entre les groupes: * $p < ,05$ ** $p < ,01$ *** $p < ,001$

Manifestations des symptômes évalués par les adultes

Les **troubles de comportement intériorisés** réfèrent à des symptômes d'anxiété, de dépression et de tristesse, de dépendance, de retrait social, et de somatisation. Les **troubles de comportement extériorisés** regroupent les troubles de la conduite (mensonges, vols ou absence de sentiment de culpabilité) et les comportements agressifs (paroles et gestes injustifiés d'agression envers les autres, intimidation, destruction). Les symptômes de **dissociation** incluent des altérations de l'identité, des perturbations de la conscience, de l'identité, de la mémoire ou de la perception. La **performance scolaire** réfère aux notes obtenues pour les matières principales (français/anglais, mathématiques, langue seconde, science et technologie) tandis que le **fonctionnement** décrit la capacité de l'enfant à s'adapter dans l'environnement de la classe (apprendre, travailler, se comporter adéquatement).