

## Prévenir les violences sexuelles chez les athlètes collégiaux et universitaires : une recension des facteurs de risque et des stratégies de prévention

### Contexte

Les violences sexuelles (VS) constituent une préoccupation majeure dans les établissements d'enseignement supérieur.

Les athlètes qui participent à des **équipes sportives collégiales et universitaires** peuvent être exposés à des situations à risque dans divers contextes, tels que lors des entraînements, des compétitions, des voyages d'équipe, des vestiaires ou des initiations sportives.

Selon certaines études, entre **29 %** et **45 % des athlètes collégiaux et universitaires ont subi une forme de violence sexuelle**, tandis que près de la moitié en rapportent des conséquences négatives sur leur fonctionnement.

Les athlètes collégiaux et universitaires sont à risque non seulement de subir des VS, mais **aussi d'en perpétrer et d'en être témoins**.

### Pour prévenir efficacement les VS, il est nécessaire :

- d'identifier les **facteurs de risque** de victimisation, de perpétration et d'être témoin des VS en contexte sportif ;
- d'examiner les **stratégies et programmes de prévention existants** dans le milieu sportif universitaire **pour en dégager des recommandations**.

### Méthodologie

Une **revue de littérature**, afin d'analyser des études déjà existantes sur la violence sexuelle chez les athlètes collégiaux et universitaires et les stratégies de prévention a été réalisée. Ils ont recherché des articles dans plusieurs bases de données scientifiques et dans la littérature grise (articles de presse, politiques et sites web). Après un processus de sélection, **51 références** ont été retenues et analysées.

Les résultats sont organisés selon un **modèle socio-écologique**, qui examine les facteurs à plusieurs niveaux :

Individuel

Relationnel

Organisationnel

Sociétal



**Article original :** Topart, J., Lemelin, E., Labossière, S., & Parent, S. (2026). Sexual Violence Among Varsity Athletes: A Literature Review of Risk Factors and Prevention Efforts. *Trauma, Violence & Abuse*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/15248380251401928>

**Pour citer ce document :** Topart, J., Lemelin, E., Labossière, S., & Parent, S. (2026, avril). *Capsule meilleures pratiques #4 : Prévenir les violences sexuelles chez les athlètes collégiaux et universitaires : une recension des facteurs de risque et des stratégies de prévention*. Équipe de recherche FRQ-SC – Violence sexuelle et santé (ÉVISSA), Université du Québec à Montréal.

**Pour contacter l'autrice principale :** [julia.topart.1@ulaval.ca](mailto:julia.topart.1@ulaval.ca)

Avec l'aide de Geneviève Brodeur, professionnelle de recherche et Sabrina Azad, stagiaire au baccalauréat en psychologie

# Facteurs de risque de subir ou de perpétrer des violences sexuelles

P **Perpétration**

V **Victimisation**

## Facteurs individuels

- Hommes
- Adhésion aux rôles de genre traditionnels
- Hypermasculinité
- Misogynie et sexisme
- Attitudes soutenant les mythes du viol
- Niveau d'agressivité dans les sports masculins
- Expérience de maltraitance durant l'enfance

- Femmes
- Adhésion aux stéréotypes sexuels et de genre
- Minorités sexuelles et de genre ou personnes en questionnement
- Plus jeunes (p. ex., étudiantes de premier cycle)
- Étudiantes internationales
- Vivre avec une situation d'handicap
- Expérience de maltraitance durant l'enfance

## Facteurs relationnels

- Contexte de consommation d'alcool en groupe (ex.: célébration suite à la victoire de l'équipe ou événements sportifs)
- Faire partie d'une fraternité ou équipe sportive masculine
- Perceptions des attitudes et des comportements des pairs à l'égard de la violence sexuelle
- Déséquilibre de pouvoir

- Contexte de consommation d'alcool en groupe
- Faire partie d'une fraternité ou d'une sororité
- Vivre sur le campus
- Être associé à des pairs déviants
- Déséquilibre de pouvoir

## Facteurs organisationnels et communautaires

- Soutien institutionnel et des pairs envers les comportements de VS
- Protection et dissimulation des violences sexuelles commises par les athlètes par les institutions

- Niveau de compétition sportive plus élevé

## Facteurs sociétaux et culturels

- Culture du silence
- Acceptation et conformité aux valeurs dominantes de la culture sportive
- Culture du droit acquis
- Sous-cultures sportives favorisant le viol
- Promotion des valeurs masculines traditionnelles dans le sport

- Culture du silence



# Recommandations pour l'implantation d'actions de prévention des violences sexuelles en contexte sportif

## Méthodes d'intervention à privilégier

- Mettre en place des mécanismes de sensibilisation et d'intervention directement **sur le campus** ;
- **Gérer les dévoilements à l'externe** afin d'éviter qu'ils soient ignorés ;
- **Éviter de recruter des athlètes reconnus coupables** d'actes de VS ;
- Implanter un **système de mentorat par les pairs**, notamment avec un·e capitaine d'équipe ;
- **Impliquer les entraîneur·e·s sportifs** dans les initiatives de prévention ;
- Combiner des programmes favorisant **l'intervention des témoins** avec des programmes ciblant les groupes **d'étudiant·e·s plus à risque de commettre des violences sexuelles** ou avec ceux visant à outiller les étudiant·e·s à **se défendre contre les VS** ;
- Tenir compte de la **culture et des normes du campus**.

## Contenus suggérés

- Mettre l'accent sur des scénarios pouvant se produire **lors de compétitions hors campus** ;
- Exposer **les comportements à adopter plutôt que sur ceux à éviter** ;
- Fournir aux athlètes collégiaux et universitaires **les ressources du campus, des procédures claires et des politiques pour le dévoilement** des violences sexuelles, ainsi que **former le personnel sportif et les entraîneur·e·s** à répondre et à soutenir les athlètes collégiaux et universitaires ;
- Déconstruire **les mythes sur les faux signalements et la victime typique**, en soulignant que les violences sexuelles peuvent toucher des personnes proches, comme leur mère, leur sœur ou leur copine ;
- Aborder les **aspects légaux du consentement**, informer sur les **répercussions de l'alcool et des drogues**, et discuter des **conséquences de la culture des athlètes masculins et des violences sexuelles** pour les victimes comme pour les auteurs.



## Programmes de prévention impliquant les témoins :

- Considérer les **opportunités d'intervention sur le campus** afin de savoir quand agir ;
- Décrire les types de **situations possibles** (réactives et proactives) **selon le niveau d'urgence** ;
- Aider les étudiant·e·s à identifier les caractéristiques des situations à haut risque (p. ex., consommation d'alcool) et à faible risque (p. ex., microagressions).

## À éviter :

- Les **programmes en ligne ou en une seule séance**, car ils sont souvent inefficaces.
- Les **formations qui visent seulement l'acquisition des connaissances**, car elles sont moins propices au développement de la compréhension, de la compassion et de l'empathie envers les victimes.

