

# LES HYPER-PRATIQUES

Feuille informatif sur des pratiques novatrices et exemplaires

Numéro 3 – Avril 2016

## TROUSSE PREMIÈRES AMOURS

**Trousse d'accompagnement des jeunes pour la promotion des relations amoureuses harmonieuses et égalitaires et la prévention de la violence dans les relations amoureuses des jeunes**

Conçue par Lorraine Rondeau, Pierre H. Tremblay et Chantal Hamel avec la collaboration de plusieurs acteurs du milieu jeunesse et des jeunes (2011).

Ce feuillet informatif présente une description de la trousse PREMIÈRES AMOURS et expose le niveau de satisfaction de jeunes ayant participé à certaines de ses activités. Des perspectives futures en évaluation sont également suggérées.

## DESCRIPTION

L'adolescence est une période de grands bouleversements pour les jeunes qui impliquent plusieurs défis, notamment l'apprentissage des premières relations amoureuses. Heureuses ou empreintes de difficultés, les expériences amoureuses sont d'une grande importance pour les jeunes. La trousse PREMIÈRES AMOURS est un outil de promotion, de prévention et d'accompagnement aidant les jeunes à se **donner des points de repères** et à **développer une réflexion critique face à leur vécu amoureux et sexuel**. Elle s'adresse aux jeunes âgés entre **12 et 18 ans** de tous les milieux jeunesse. Des valeurs de **respect**, **d'acceptation de la diversité** liée à l'orientation sexuelle, à la culture, au genre, au développement de l'individu et de leurs expériences amoureuses et sexuelles font partie intégrante de l'approche préconisée par la trousse.

Afin d'aider les jeunes à développer une **vision positive des expériences amoureuses et sexuelles**, la trousse propose d'abord le thème des relations amoureuses avant de parler de la violence au sein du couple. Pour ce faire, la trousse PREMIÈRES AMOURS comprend un guide d'intervention, deux cahiers d'animation, deux vidéos (aussi disponible en langue des signes québécoise - LSQ), un CD-ROM et un document complémentaire. Le **guide d'intervention** explique l'importance d'intervenir sur les relations amoureuses. Il présente le contenu de la trousse, le public cible, l'objectif, l'approche proposée ainsi que les conditions de succès de l'animation. Une section vise également à sensibiliser les adultes au contenu de la trousse. Le **cahier d'animation 1 - Premières amours** propose d'abord une rencontre d'introduction comportant, entre autres, une vidéo où les jeunes parlent de leur perception des relations amoureuses. Cette rencontre est suivie de l'animation 4 modules: 1) amour et amitié, 2) difficile d'être en amour, 3) amour et sexualité et 4) la présence des adultes. Le **cahier d'animation 2 - Premières amours et violence** débute également par une rencontre d'introduction où une vidéo présente les témoignages de trois jeunes filles victimes de violence dans leurs relations amoureuses. Cette rencontre est suivie de 3 modules : 1) la dynamique de la violence, 2) la violence sexuelle et 3) comment s'en sortir.

## Objectifs spécifiques

### Cahier d'animation 1 - Premières amours

1. Donner aux jeunes un lieu de parole pour échanger sur différents aspects de leur vie amoureuse et sexuelle; et 2. Développer une perspective à la fois positive et critique face à leur vécu amoureux et sexuel.

### Cahier d'animation 2 - Premières amours et violence

1. Reconnaître la violence ou dépister les signes avant-coureurs; 2. Réagir plus rapidement lorsque la violence s'installe dans leurs relations; 3. Chercher des solutions et des ressources; et 4. Être plus ouverts et aidants s'ils sont témoins de violence ou lors de confidences de leurs pairs.



## CONDITIONS DE SUCCÈS DE L'ANIMATION

Pour atteindre avec succès les objectifs de la trousse, certaines conditions sont recommandées. D'une part, il requiert une **préparation adéquate du milieu et de ses intervenants**. Le soutien tangible de l'administration (ressources humaines, formation, etc.), la considération du portrait général et de la réalité du milieu, l'intégration de la trousse dans un plan d'ensemble, la coordination de l'intervention impliquant les différents acteurs ainsi que l'appropriation du contenu de la trousse sont primordiales à l'intervention auprès des jeunes.

D'autre part, il est essentiel d'offrir une excellente **qualité d'animation**. Pour se faire, des intervenants habilités à faire de l'animation et significatifs aux yeux des jeunes doivent être privilégiés. Il est souhaitable que l'équipe d'animation soit composée d'un homme et d'une femme afin de permettre aux jeunes des deux sexes de s'identifier aux animateurs. Les thèmes seront sélectionnés selon les **intérêts des jeunes** et traités selon leur **développement** et leurs **expériences**. Finalement, des règles devraient être établies en groupe pour créer un climat de respect propice à la prise de parole, à la réflexion et aux apprentissages. Somme toute, la **participation active** des jeunes constitue un élément clé à l'atteinte des objectifs de la trousse.

## ÉVALUATION PRÉLIMINAIRE - Appréciation des jeunes

En collaboration avec une école secondaire de la région de Montréal, deux études pilotes, menées par Martine Hébert et Mylène Fernet, chercheuses au département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal, avaient pour objectif de connaître l'appréciation des jeunes par rapport aux thèmes des activités animées dans leur école et à la qualité de l'animation. Les résultats font état du **degré d'appréciation des élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaires à l'égard de 3 activités** du cahier d'animation 1 : *Mes valeurs en amour et en amitié, Relations égalitaires en amour et en amitié ainsi que Droits et responsabilités*. L'ajout d'une rencontre par les animateurs portant sur *l'attirance, la séduction et l'amour* a aussi été évalué. De façon globale, il se dégage une grande satisfaction à l'égard des activités. L'analyse démontre un **degré élevé d'appréciation concernant les thèmes abordés, les stratégies d'animation et l'animation**. Par contre, certains élèves affirment **ne pas avoir été à l'aise de donner leurs points de vue et de poser leurs questions en groupe**. Pour pallier à cette situation, la trousse propose plusieurs activités en petits groupes. Voici quelques témoignages de jeunes :

<i>Les vidéos, je trouve que ça me facilite la représentation car c'est visuel</i>	<i>Ce que j'ai aimé c'était quand toute la classe et les animateurs ont partagé leurs idées</i>	<i>J'ai aimé quand on a parlé de ce qui est important pour nous dans l'amitié et l'amour</i>	<i>Les sujets [...], car c'était intéressant et ça nous dit comment mettre ses limites pour dire oui ou non.</i>
Fille, 14 ans, sec. 2 Droits et responsabilité	Garçon, 14 ans, sec. 2 Attirance, amour et séduction	Fille, 12 ans, sec. 1 Mes valeurs en amour & amitié	Garçons, 13 ans, sec. 1 Relations égalitaires

## Perspectives futures

Outre l'appréciation des jeunes, il serait pertinent de mener une évaluation exhaustive de la trousse PREMIÈRES AMOURS. Bien qu'elle comporte plusieurs avantages pouvant favoriser son efficacité, il serait pertinent de procéder à l'analyse de ces effets. Ainsi, une évaluation qui viserait à **analyser le contenu des rencontres et l'atteinte des objectifs** serait une étape importante pour assurer la pérennité de la trousse. Il serait également pertinent de connaître les impacts de la trousse chez les jeunes en fonction de leur âge et de leur sexe. De surcroît, une **évaluation de mise en œuvre** permettrait de **cerner les facteurs qui influencent l'implantation et le déroulement** de l'intervention préventive.

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

Consulter le site web <http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/relationSAMOUREUSES>. La Trousse PREMIÈRES AMOURS est disponible au coût de 200\$ en contactant le CECOM de l'Hôpital Rivières-des-Prairies (<http://cecom.qc.ca/boutique/premieres-amours>; téléphone (514) 328-3503; [cecom.hrdp@ssss.gouv.qc.ca](mailto:cecom.hrdp@ssss.gouv.qc.ca)). Pour les écoles de la Commission scolaire de Montréal, contacter par courriel Madame Sophie Bourque, conseillère pédagogique ([bourque.so@csdm.qc.ca](mailto:bourque.so@csdm.qc.ca)).

## RÉFÉRENCE

Rondeau, L., Tremblay, P. H., Hamel, C., et collaborateurs (2011). *PREMIÈRES AMOURS : Trousse d'intervention sur les relations amoureuses des jeunes (ensemble multi-supports)*. Direction de santé publique de Montréal, Projet Relations amoureuses des jeunes-CSSS Jeanne-Mance et CECOM-Hôpital Rivière-des-Prairies. Montréal, CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.

Pour citer ce document: Hébert, M., Fernet, M., Rondeau, L., Tremblay, P. H., & Hamel, C. (2016, avril). *Les hyper-pratiques #3 : Trousse PREMIÈRES AMOURS*. Équipe de recherche Violence sexuelle et santé (FRQ-SC #187954), UQAM, Montréal (QC).

Avec la collaboration de: Laura Désilets, assistante de recherche de 1<sup>er</sup> cycle, ainsi que Mélanie St Hilaire et Manon Robichaud, professionnelles de recherche

Ce feuillet informatif a été réalisé dans le cadre des travaux de l'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA) financée par les Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQ-SC #187954).